

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WSPÓLNEJ EUROPY W ZALESIU GÓRNYM
2023/2024

I. Wstęp do programu wychowawczego i profilaktyki szkoły.

Szkoła Podstawowa im. Wspólnej Europy w Zalesiu Górnym jest placówką publiczną, ośmioklasową. Prowadzona jest przez gminę Piaseczno. W roku szkolnym 2023/ 2024 w naszej szkole mamy oddziały od klasy I do klasy VIII oraz oddział przedszkolny. W szkole funkcjonuje świetlica, która obejmuje opieką każdego zgłaszającego się ucznia.

Jesteśmy szkołą wszechstronnego rozwoju. Naszym celem jest stworzenie warunków do prawidłowego rozwoju psychofizycznego każdego dziecka, prowadzenie edukacji na poziomie dostosowanym do możliwości naszych uczniów, a także zapewnienie profesjonalnej opieki naszym wychowankom.

Wychowanie to „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”. (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe)

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają wszechstronny i harmonijny rozwój podopiecznych oraz wspierają rodziców w ich funkcji wychowawczej.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest nieodłącznym elementem Statutu Szkoły, dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni,

kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program wychowawczo - profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologami, pedagogami, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Tym celom będzie służyła między innymi kontynuacja działań wychowawczych z lat ubiegłych w oparciu o programy wychowawczo-profilaktyczne Andrzeja Kołodziejczyka: „Spójrz inaczej” i „Spójrz inaczej na agresję”. Programy te są cennym i skutecznym narzędziem w realizacji zadań wychowawczych i profilaktyki.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny uwzględnia również realizację podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023 - 2024. W związku z tym w planowanych działaniach zostały uwzględnione przedstawione poniżej zagadnienia.

- 1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.*
- 2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.*
- 3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.*
- 4. Podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.*
- 5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.*
- 6. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.*

II. Wartości wychowawcze wynikające z podstaw teoretycznych programu.

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób.
- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- Okazywanie szacunku innym osobom.
- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej.
- Uczciwość, szczerść, wiarygodność.
- Rzetelność i odpowiedzialność, sumienność.
- Wrażliwość na prawdę i dobro.
- Sprawiedliwość.
- Postawa szlachetności.
- Postawa patriotyczna.
- Pomoc potrzebującym.
- Zaangażowanie społeczne.
- Kreatywność.

III. Diagnoza.

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, sytuacji wychowawczej szkoły, diagnozy potrzeb środowiska szkolnego.

W analizie sytuacji wychowawczej szkoły zostały uwzględnione:

- sukcesy wychowawcze szkoły (statystyki szkolne, analiza przypadków indywidualnych),
- potrzeby uczniów i ich oczekiwania,
- potrzeby rozwojowe nauczycieli,
- źródła zewnętrznego wsparcia wychowawczego (pogram „Spójrz inaczej”)

Diagnozę potrzeb środowiska szkolnego oraz diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka przeprowadzono na podstawie:

- analizy dokumentacji (teczki indywidualne uczniów, dzienniki lekcyjne, dzienniki pedagoga i psychologa, protokoły Rady Pedagogicznej, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów),
- obserwacji zachowania uczniów w czasie nauki,

- rozmów indywidualnych z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- zajęć profilaktycznych i wychowawczych w klasach,
- ankiet dla uczniów i rodziców,
- konsultacji z pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- konsultacji z realizatorami zajęć w ramach profilaktyki, ich obserwacji i analizy ankiet.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczej pozwoliła wyodrębnić czynniki ryzyka i czynniki chroniące występujące w środowisku szkolnym. Stanowiły one ważną podstawę przy projektowaniu działań zapobiegawczych. Jednocześnie zidentyfikowano oczekiwania uczniów i nauczycieli, co pozwoliło na sformułowanie potrzeb i priorytetów w działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Czynniki ryzyka:

- skutki psychospołeczne pandemii koronawirusa Covid-19 (izolacja społeczna),
- skutki psychospołeczne wojny w Ukrainie,
- trudności z samokontrolą, w szczególności problemy z wyrażaniem złości w sposób społecznie akceptowany,
- trudności w umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- nadmierne i niewłaściwe korzystanie z Internetu, gier komputerowych,
- przeświadczenie u niektórych uczniów o bezkarnym stosowaniu agresji w Internecie,
- nieradzenie sobie z trudnościami z nauką.

Czynniki chroniące:

- dobra atmosfera w szkole,
- właściwe poczucie bezpieczeństwa,
- sukcesy uczniów,
- działania integrujące w szkole,
- dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym,
- silna więź emocjonalna dziecka z rodzicami,
- zdecydowany brak akceptacji dla przemocy,
- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- obecność w szkole specjalistów (psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta SI, terapeuta pedagogiczny),
- wypracowane procedury bezpieczeństwa.

Jednocześnie określono problemy występujące w szkole, stanowiące podstawę działalności profilaktycznej:

- konflikty między rówieśnikami,
- doświadczanie izolacji,

- niepożądane wzorce zachowania na komunikatorach społecznościowych,
- naruszanie dyscypliny szkolnej,
- przypadki eksperymentowania z używkami,
- przypadki samookaleczania się wśród uczniów.

IV. Akty prawne.

1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. ; nr 78; poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2017r., poz. 1189).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016r., poz. 895).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r., poz. 356).
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249).
10. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473).
11. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).

12. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami; tekst jednolity: Dz. U. z 2017r. poz. 957).
13. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180,oz. 1493).
14. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
15. Narodowy Program Zdrowia (NPZ) na lata 2016 – 2020 w zakresie celu operacyjnego nr 2 „Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi”, w którym się mieszczą: Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii oraz Krajowy Program Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
16. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r., poz. 1700).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12. 02. 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) ogłoszone dnia 20 lutego 2019 r. obowiązujące od dnia 01. 09. 2019 r.
18. Wytyczne MEiN dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek z 16.06.2023 r. ustalające kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
19. Rozporządzenie z 22.07.2022r.w sprawie wykazów zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniem przez m. in. Pedagogów specjalnych.
20. Nowelizacja rozporządzenia z marca 2022r. w sprawie organizacji i kształcenia stosowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
21. Rozporządzenie zmieniające Podstawę Programową z dnia 01.08.2022r. dotyczące wychowania przedszkolnego i Podstawę Programową wykształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i szkoły branżowej I stopnia.
22. Nowelizacja Rozporządzenia z 2017 r. w sprawie zasad organizacji udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej. (Dotyczy stanowiska Pedagoga Specjalnego z 09.08.2022r).
23. Statut szkoły.

V. Wizja szkoły.

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową działającą na rzecz kształcenia i wychowania dzieci. Zgodnie z tym, nasz główny cel to kształcenie i wychowanie w duchu dobra, piękna i prawdy.

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną dla uczniów szkołą, w której:

- wyrównujemy szanse edukacyjne poprzez indywidualizację procesu nauczania i wychowania,

- zapewniamy uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
- stosujemy skuteczne metody pracy dydaktycznej z wykorzystaniem ich różnorodnych form (metody aktywne, projekty, eksperymenty),
- zapewniamy wszechstronny rozwój ucznia pełnosprawnego i niepełnosprawnego,
- wspieramy uczniów w rozpoznawaniu predyspozycji i określaniu drogi ich dalszej edukacji,
- kształtujemy pozytywne postawy społeczne i przygotowujemy uczniów do pełnienia różnych ról społecznych,
- tworzymy życzliwy i przyjazny klimat,
- angażujemy uczniów działania Szkolnego Koła Wolontariatu,
- prowadzimy edukację ekologiczną,
- rozwijamy kompetencje kluczowe (w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, językowe, matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, cyfrowe, osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się, obywatelskie, w zakresie przedsiębiorczości, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej).

VI. Misja szkoły.

W szkole przyjaznej uczniowi chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego, prawego i odpowiedzialnego.

Uczniowie naszej szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.

Wartościami nadrzędnymi w naszej szkole są: szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty wynikającej ze współpracy i wzajemnego zaufania.

VII. Sylwetka absolwenta.

- Absolwent szkoły bez większych problemów funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Odnosi się z szacunkiem do innych ludzi.
- Jest samodzielny. Orientuje się w otaczającym świecie. Potrafi stawiać sobie cele dotyczące siebie i najbliższych i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy

- Jest ciekawy świata, ale też krytyczny. Z pewnym dystansem podchodzi do uzyskanych informacji, weryfikuje je, w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia fikcje od świata realnego w przekazach medialnych.
- Jest otwarty. Dobrze współpracuje w grupie; potrafi dyskutować dostosowując się do obowiązującej formy dyskusji, umie podporządkować się woli większości.
- Jest odpowiedzialny. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Potrafi przyznać się do błędu i gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie oraz swoje decyzje. W swym działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniach zbiorowych wykazuje poczucie współodpowiedzialności za efekty pracy w grupie.
- Jest rozważny. Potrafi przewidywać zagrożenia i modyfikuje swoje zachowanie.
- Jest prawy. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości własny i obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne.
- Jest rzetelny i punktualny. Dotrzymuje obietnic i zobowiązań, a także terminów.

VIII. Cel ogólny i cele szczegółowe programu.

CEL OGÓLNY:

Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia (wstęp do Podstawy Programowej Dz.U.2017 poz.356), tak by przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności (wstęp do Ustawy Prawo Oświatowe Dz.U.2017 poz.59).

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Promowanie zdrowego stylu życia (sfera fizyczna).
- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości (sfera emocjonalna i psychiczna).
- Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań (sfera społeczna).
- Kształtowanie więzi z ojczyzną małą i dużą, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji (sfera aksjologiczna).

IX. Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.

OBSZARY PRACY Z UCZNIAMI

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
SFERA FIZYCZNA			
PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
Dbłość o zdrowie własne i innych oraz o higienę ciała i umysłu.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie. Realizacja podstawy programowej. Realizacja programu „Piękny uśmiech”	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna Program Piękny uśmiech finansowany przez OP(do końca grudnia 2023)
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się.	Zajęcia z wychowawcą na temat szkodliwego wpływu substancji psychoaktywnych zmieniających świadomość.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy
	Zajęcia na temat zdrowych nawyków żywieniowych zapobiegających nadwadze oraz chorobom cywilizacyjnym.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, psycholog, specjaliści z zewnątrz
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie, planowanie racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego.	Zajęcia z wychowawcą poruszające tematykę aktywności psychoruchowej i jej wpływu na rozwój i zdrowie człowieka.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, nauczyciele wf
	Uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych i tematycznych.	według kart i harmonogramów wycieczek (terminy dopasowane do rozwoju sytuacji epidemicznej)	wychowawcy, nauczyciele
Podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	Organizacja SKS dla uczniów i dodatkowych lekcji WF dla edukacji I – III. Organizacja zajęć korektywy. Organizacja dnia sportu. Organizacja spotkań ze sportowcami.	Program Grawitacja Projekt Korektywa w szkole.	OP, nauczyciele WF, dyrektor, wychowawcy.
Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania zainteresowań i uzdolnień jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie	W trakcie zajęć wychowania fizycznego.	cały rok	nauczyciele wf
	Udział w zawodach i turniejach sportowych. Promowanie osiągnięć sportowych uczniów SPZG.	według harmonogramu poszczególnych imprez	nauczyciele wf, wychowawcy, uczniowie

fizyczne i psychiczne.			
Upowszechnianie wiedzy proekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń środowiska.	Prowadzenie zajęć z wychowawcą, proekologicznych lekcji biologii.	według rozkładów zajęć	wychowawcy, nauczyciele biologii
	Prowadzenie lekcji dotyczących przyczyn i skutków degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony.	według rozkładów zajęć	wychowawcy, nauczyciele biologii
	Udział w światowych akcjach ekologicznych – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi. Proekologiczne wycieczki klasowe. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profesjonalnym działaniem na rzecz ochrony środowiska.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
	Organizacja konkursu gminnego – gra miejska o ekologii	Wg harmonogramu	Dyrektor, zespół nauk przyrodniczych.

SFERA EMOCJONALNA

Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach sukcesu i porażki.	Propagowanie zasad fair play na co dzień oraz podczas rozgrywek i zawodów sportowych.	zgodnie z rozkładami zajęć	wszyscy nauczyciele
	Zajęcia z psychologiem i wychowawcą o tematyce efektywnego uczenia się i dostosowania do różnych sytuacji życiowych . „Efektywne uczenie”	według rozkładów zajęć z wychowawcą klasy 4	psycholog, pedagog, wychowawcy
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, świadomości mocnych stron, akceptacji ograniczeń i niedoskonałości.	Zajęcia z wychowawcą i psychologiem na temat samoakceptacji, poczucia własnej wartości, m.in. na podstawie programu „Spójrz inaczej”.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, psycholog
	Tydzień pozytywnej uwagi.	listopad (wybrany tydzień)	wszyscy pracownicy szkoły

zSFERA PSYCHICZNA

WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA, STOSOWANIE DO JEGO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI

Zapoznanie z podstawowymi zasadami	Zapoznanie uczniów z regulaminami i egzekwowanie	wrzesień 2022 cały rok	wychowawcy, nauczyciele,
------------------------------------	--	---------------------------	--------------------------

bezpieczeństwa, rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy poszkodowanym.	zarządzeń obowiązujących w szkole mających na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.		pracownicy administracyjni
	Zajęcia z wychowawcą na temat bezpiecznych ferii i wakacji oraz bezpiecznej drogi do i ze szkoły.	wrzesień 2023 styczeń 2024 czerwiec 2024	wychowawcy klas, straż miejska/ policja
	Zapoznanie uczniów z procedurami obowiązującymi w szkole w sytuacjach zagrożenia Przeprowadzenie próbnej ewakuacji i alarmu przeciwpożarowego.	wrzesień-październik 2023	wychowawcy, Dyrekcja szkoły, pracownicy administracyjni
	Ekspozowanie na gazetkach numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i kryzysowych.	cały rok	zespół wychowawczy
	Prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych z uwzględnieniem przygotowania do życia w rodzinie i problemów współczesnej młodzieży.	cały rok	psycholog, nauczyciel WDŻWR
Rozwijanie kompetencji cyfrowych przy jednoczesnym uświadamianiu zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.	luty 2024	nauczyciele informatyki, wychowawcy
	Konsultacje, pogadanki na temat uzależnienia od cyberprzestrzeni i świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych.	według rozkładów zajęć z wychowawcą i planu pracy psychologa szkolnego	psycholog, wychowawcy, informatycy
	Przystąpienie do programu Szkoła odpowiedzialna cyfrowo.	Cały rok szkolny	Zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy.
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	Prowadzenie zajęć na temat sposobów skutecznego rozwiązywania konfliktów i współpracy w grupie. Kontynuacja wdrażania mediacji klasowych w wybranych oddziałach.	Według rozkładów zajęć z wychowawcą oraz planu pracy pedagoga szkolnego	wychowawcy, pedagog
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. Zapobieganie wzajemnej	Tworzenie w szkole atmosfery sprzyjającej otwartości i przyzwolenia na dyskusję w relacjach z uczniami, rodzicami,	Cały rok	wszyscy pracownicy szkoły

agresji i mowie nienawiści.	nauczycielami i całą społecznością szkolną.		
Odkrywanie i rozwijanie zdolności, talentów i predyspozycji.	Promowanie osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach. Organizacja koncertu talentów, pokazu w ramach indywidualnych zainteresowań. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.	Cały rok. Zajęcia w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, Aleksandra Ćwik-Modrzejewska/ wychowawcy
SFERA SPOŁECZNA			
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ			
Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami uczniów	Prowadzenie zajęć na temat praw i obowiązków uczniów. Organizacja konkursów promujących prawa i obowiązki uczniów	Październik 2024, styczeń 2024	Zespół psychologiczno – pedagogiczny, wychowawcy klas.
Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).	Prowadzenie zajęć z wychowawcą propagujących idee wolontariatu.	według rozkładów zajęć z wychowawcą	wychowawcy, nauczyciele
	Akcje charytatywne i wsparcie imprez i inicjatyw fundacji, stowarzyszeń itp. przy udziale samorządu uczniowskiego, wychowawców oraz innych nauczycieli .	cały rok	Opiekunowie wolontariatu, Samorząd Uczniowski, nauczyciele, wychowawcy
	Dzień Dysleksyka.	październik 2023	terapeuta pedagogiczny
	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza.	grudzień 2023	opiekun wolontariatu
	Dzień Świadomości Autyzmu.	kwiecień 2024	zespół wychowawczy A. Brzezińska w klasach I - III I. Olszewska w klasa IV - VIII
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji, kompetencji społecznych. Wyrażanie własnych	Wybory samorządów klasowych.	wrzesień 2023	wychowawcy
	Kampania wyborcza kandydatów do prezydium SU, demokratyczne wybory.	wrzesień 2023	opiekun samorządu, Samorząd Uczniowski

opinii, przekonań i poglądów w sposób szanujący innych.	Powołanie „Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia”.	Wrzesień – listopad 2023r	Dyrektor, Samorząd uczniowski
	Organizacja akcji przez SU.	cały rok	Samorząd Uczniowski, opiekun SU
	Spotkania Samorządu Uczniowskiego z Dyrektorem szkoły.	wg potrzeb	Dyrekcja szkoły, Samorząd Uczniowski
	Zajęcia na temat sztuki autoprezentacji i przygotowania do rozmowy. „Autoprezentacja w akcji”. „Uczeń w akcji, radzenie sobie ze stresem”	II semestr 2024	Podmiot zewnętrzny, wychowawcy, nauczyciele
Odpowiedzialne budowanie relacji koleżeńskich, stosowanie się do obowiązujących reguł.	Zajęcia z wychowawcą, zawarcie i przestrzeganie kontraktu klasowego.	wrzesień 2023, cały rok	wychowawcy
Inspirowanie do aktywności twórczej i twórczego myślenia. Samorealizacja poprzez twórcze działanie. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości.	Funkcjonowanie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych (m.in. program Erasmus+).	zgodnie z planami pracy zespołów	opiekunowie zajęć dodatkowych
	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i konkursach.	cały rok	nauczyciele wg harmonogramu (w trakcie opracowania)
	Konkursy biblioteczne.	cały rok	pracownicy biblioteki
	Szkolny konkurs na kartkę świąteczną w języku angielskim, niemieckim, francuskim i rosyjskim.	grudzień 2023	nauczyciele języków obcych
	Jasełka szkolne.	grudzień 2023	katecheci
	Konkursy szkolne i kuratoryjne.	zgodnie z planami pracy zespołów	wychowawcy, nauczyciele
	Szkolny konkurs talentów.	maj 2024	nauczyciel muzyki, wychowawcy
	Dzień Europejczyka.	maj 2024	nauczyciele języków obcych
SFERA AKSJOLOGICZNA			
KULTURA, PRZEKAZ NORM I WZORÓW ZACHOWAŃ, KSZTAŁTOWANIE OSOBOWOŚCI I TOŻSAMOŚCI NARODOWEJ			
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	Pogadanki z wychowawcą, nauczycielami na temat sfery motywacyjnej, inspirowanie do osiągnięcia sukcesów i	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, pedagog

	przygotowanie do radzenia sobie z niepowodzeniami.		
	Organizowanie pomocy uczniom z trudnościami w nauce w oparciu o diagnozę oraz analizę orzeczeń i opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych.	cały rok według potrzeb	Dyrekcja, psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.	Organizowanie imprez o tematyce ukulturalniającej, wyjazdów do kina, teatru, domów kultury. Wycieczki dostosowane do zapotrzebowania poszczególnych klas. Realizacja projektów przy współpracy z filharmonią.	cały rok według potrzeb według harmonogramów i kart wycieczek	wychowawcy, nauczyciele
Wychowanie do wartości - kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.	Upamiętnienie ważnych rocznic i świąt narodowych.	zgodnie z planami pracy zespołów i kalendarzem imprez szkolnych	wychowawcy, nauczyciele
	Organizacja klasowych mikołajek.	grudzień 2023	wychowawcy
	Organizacja wigilii klasowych.	grudzień 2023	wychowawcy
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego.	luty 2024	nauczyciele języka polskiego
	Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii, zajęć z wychowawcą.	zgodnie z rozkładem	wychowawcy, nauczyciele wymienionych przedmiotów
	Tydzień Polski.	listopad 2023	wychowawcy, nauczyciele
Zapoznavanie uczniów z kulturą europejską.	Organizacja wyjazdów Erasmus dla uczniów. Organizacja Erasmusdays. Realizacja projektów edukacyjnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, zespół projektowy

Działania skierowane do rodziców

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi obowiązującymi w szkole.	Spotkania z wychowawcą podczas zebrania klasowego –	Wrzesień 2023 r.	wychowawcy

Działania mające na celu wyposażenie rodziców w wiedzę z zakresu higieny cyfrowej uczniów i świadomego korzystania z Internetu	Webinar w ramach programu Szkoła odpowiedzialna cyfrowo „Czym jest higiena cyfrowa i w jaki sposób właściwie o nią zadbać”.	25 września 2023 r.	Zespół psychologiczno – pedagogiczny.
Szkolenie z zakresu stosowania kontroli rodzicielskiej w sieci.	Szkolenie + prezentacja	Wrzesień 2023 r.	Firma CBSG
Warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców	Kurs warsztatowy (obowiązują zapisy)	Październik – grudzień 2023 r	Fundacja „Pomóż dorosnąć”.
Spotkanie dla rodziców na temat rekrutacji do szkół średnich	Spotkanie w szkole oraz spotkanie zorganizowane przez Starostwo Powiatowe w Piasecznie	Kwiecień/maj 2024 r.	Pedagog – Aleksandra Ćwik- Modrzejewska, Centrum powiatowe.
Pomoc dziecku w wyborze ścieżki edukacyjno – zawodowej i planowanie kariery	Szkolenie dla rodziców uczniów klas 8 o tematyce związanej z wyborem ścieżki edukacyjno- zawodowej w oparciu o predyspozycje i zainteresowania uczniów.	W uzgodnieniu z rodzicami	Pedagog – Aleksandra Ćwik- Modrzejewska.

Działania skierowane do nauczycieli

Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
Szkolenie z edukacji włączającej	Szkolenie zewnętrzne	Sierpień 2023	Dyrektor, podmiot zewnętrzny
Szkolenie z realizacji zadań z doradztwa zawodowego	Szkolenia w ramach Funduszy Europejskich	Sierpień – listopad 2023	Dyrektor
Wspieranie nauczycieli z nabywaniem kwalifikacji do prowadzenia zajęć TUS	Szkolenia i kursy	Wrzesień – grudzień 2023	Dyrektor

Szkolenie dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z prowadzenia lekcji wychowania fizycznego	Szkolenie zorganizowane przez OP	W trakcie roku szkolnego	Dyrektor, OP
Szkolenie dla nauczycieli z realizacji projektów na platformie Etwinning	Szkolenia z ambasadorami Etwinning	Wrzesień – maj 2023	Wicedyrektor M. Sochacka - Kukietka
Szkolenie dla nauczycieli w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu	Szkolenie firma SBSG	Wrzesień – maj	Dyrektor
Udział nauczycieli i specjalistów w szkoleniach zorganizowanych przez OP z zakresu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Szkolenia z zakresu rozpoznawania problemów emocjonalnych uczniów i wspierania rodziców w radzeniu sobie z tymi problemami.	Cały rok szkolny	Dyrektor, zespół psychologiczno - pedagogiczny.
Motywowanie nauczycieli specjalistów do współpracy i doskonalenia się w sieci współpracy placówek oświatowych pow. Piaseczyńskiego.	wymiana doświadczeń (także poprzez platformę internetową: Bank Dobrych Praktyk, Publikacje, poradniki, wymiana dobrych praktyk, konsultacje, szkolenia itp	Cały rok	Dyrektor, specjaliści – psycholog, pedagog, pedagog specjalny, terapeuta.